

Négociation « Égalité professionnelle entre les femmes et les hommes »

Formulaire de formalisation des propositions d'action

Axe du plan d'action	<p style="text-align: center;">AXE 2</p> <p>« Favoriser l'articulation entre activité professionnelle et vie personnelle et familiale »</p>
Organisation à l'origine de la proposition et nom du membre de la délégation expert du sujet	CGT CE-CNDA
Intitulé de l'action	Les congés
Description détaillée de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Gagner des droits à congés familiaux (rentrée scolaire, réunions parents/profs, aidant·e·s familia·ux·les...). - Informer davantage les agents sur leurs droits en matière de congé paternité et les inciter à les prendre en totalité. - L'accompagnement au retour de congés longue durée (maternité, parentaux...): prévoir non seulement des entretiens à l'issue de ces congés mais aussi un temps d'adaptation au retour: par exemple, une semaine de reprise du travail sans mission attitrée de retour du congé maternité. - Le droit à la déconnexion. Il doit être inscrit dans le règlement intérieur de l'établissement ou service (et pas dans une charte), et se traduire par l'interdiction que l'agent·e soit destinataire d'une sollicitation professionnelle en dehors de son temps de travail, des plages de trêves de courriel, la mise en place de binôme pour répartir la charge de travail durant les congés de l'agent·e - Lutter contre les horaires atypiques et limiter le travail de nuit et le week-end. Lorsqu'il est indispensable, l'assortir de compensations financières et de repos, d'une aide financière à la prise en charge des enfants, des frais de repas ...

Objectif(s) à atteindre	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuer activement à l'égalité entre les femmes et les hommes, par la remise en cause des stéréotypes sur la répartition des rôles entre les femmes et les hommes, que ce soit dans la vie professionnelle ou familiale et pour toutes les autres activités personnelles
Indicateurs de suivi (qualitatifs et /ou quantitatifs)	